

专家评语（节选）：

金海幼儿园注意从幼儿的特点来按照七步法设计两个主题活动，每一步都注意发动学生家长共同参与，故能取得较好的教育效果和社会效应。整体规范，十分具有幼儿园特色。

崇尚绿色 回归自然

2013—2014 年度国际生态学校项目实施情况报告

上海市奉贤区金海幼儿园

一、学校概况

金海幼儿园创建于 2011 年 8 月，是一所位于南桥新城的公立幼儿园。园所坐落于环境优美的金海苑内，拥有 12 个班的办园规模。现有班级 9 个。

金海幼儿园倡导绿色、生态。树立了“崇尚绿色，回归自然”的办园理念。积极营造“温暖、向上、敬畏、幸福”的园所氛围。确定了“创设一所既有全面规范又具生态文化特色的新城区优质园所”的办园目标。制定了“培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信，亲近自然、爱护环境、具有初步环保意识、行为及责任感的儿童”的育儿目标。

虽然是三新幼儿园（新园舍、新园长、新教师），但三年里金海人勤劳勇敢、敬业乐业、成长的脚步从未停歇过。2012 年 6 月由区托幼办委托区教育事务受理中心评估部评估，认定为二级 A 类幼儿园。幼儿园先后被评为上海市平安单位、上海市餐饮业现场管理（6T 实务）示范食堂、奉贤区学校诚信食堂建设先进单位、上海市园园通门户网站评比二等奖、奉贤区中小幼网页评比二等奖、奉贤区校本课程特色网站评比三等奖、上海市绿化单位、奉贤区绿色学校、奉贤区规范教育收费优秀单位、奉贤区教育科研优秀校、奉贤区优秀家长学校、奉贤区中青年教师教学评比二等奖、奉贤区十八届教学节学前教育课程教学质量奖等荣誉……

2013 年 2 月，我们成功地获得参与创建国际生态学校的机会，学校紧抓这一契机，对全体师生和家长进行了宣传与教育，号召全员参与、人人行动，共同争创“国际生态学校”；为了更好的开展国际生态学校的项目，我们在全体学生、家长和教职工中进行了自愿申报、调查走访和民主评选，成立了由 3 位学校管理人员、2 位教职工代表、12 位学生代表、1 位家长代表和 6 位其他代表组成的生态学校委员会。委员会在校内进行环境评审，根据学校已有的条件和面临的实际问题，围绕“垃圾减量”和“节能减排”的大背景，确定了我们本年度国际

生态学校的实施项目，分别为：

A 主题：“小手帕 大行动”

B 主题：“小行动 大不同” 利乐包回收活动

经过一年多时间（2013 年 5 月—2014 年 9 月）的实施，我们建立了完善的监测与评估机制，与课程进行了有效地联系，在社会、家庭中进行了广泛宣传，收到了良好的效果。

现将我园两个实施项目具体开展情况汇报如下：

二、A 主题：小手帕 大行动

第一步：成立学校生态委员会

创建国际生态学校工作中需要一个理想的委员会，它能够代表整个学校的观点以及更广泛的当地社区的观点。因此我们遵循国际生态学校生态委员会的组成要求，组成了共由 24 人组成的金海幼儿园生态学校委员会。其中幼儿代表 12 人，占 50%，家长代表 1 人，占 4%，教职工代表 5 人，占 21%，其他代表 6 人，占 25%。

1、幼儿代表的产生：首先我们在幼儿园广泛动员，然后由各班班主任组织幼儿进行自荐和投票，最终产生 12 名园级幼儿代表。



AB1-1 幼儿代表选举过程



AB1-2 幼儿代表产生过程

2、教职工代表的产生：我们在各教研组进行组内选举，能进行环保活动指导的教师和与课程紧密联系的教师优先进行申报，最后民主投票产生 5 位教职工代表。

3、家长代表的产生：我们通过园级家委会设立了生态委员会家长代表的自我申报和现场竞选演说，并通过家委会成员现场投票，产生了 1 名生态委员家长代表。

4、其他代表的产生：为了能更好地开展创建工作，获取多方的支持和意见，我

们邀请当地教育机关、环保机构、社区以及共建单位的代表成为生态学校委员会的一员。

上海市奉贤区金海幼儿园国际生态学校委员会委员名单

代表	姓名	单位	职务
园级管理者代表	张冬梅	上海市奉贤区金海幼儿园	园长
当地环保机构代表	宋 慎	上海市奉贤区环保局	科长
当地教育机构代表	陆 斌	上海市奉贤区教育局 基础教育一科	副科长
	赵银凤	上海市奉贤区教育局托幼办	副主任
	吴 伟	上海市奉贤区青少年活动中心	学前负责人
当地社区代表	彭文翌	上海市奉贤区南桥镇光明社区	书记
共建单位代表	王玉梅	奉贤中学	书记
教师代表	陆美芹	上海市奉贤区金海幼儿园	副园长
	唐菊华	上海市奉贤区金海幼儿园	工会主席
	陶燕丹	上海市奉贤区金海幼儿园	特色组长
非教学人员代表	胡瑛	上海市奉贤区金海幼儿园	后勤组长
家长代表	潘春雷	上海市奉贤区金汇卫生院	医生
幼儿代表	胡 倩 莫熙慧	上海市奉贤区金海幼儿园	大一班幼儿
	何政亿 何欣雨	上海市奉贤区金海幼儿园	大二班幼儿
	徐婉婷 张梓涵	上海市奉贤区金海幼儿园	大三班幼儿
	许 诺 潘维妮	上海市奉贤区金海幼儿园	中一班幼儿
	杨张艺 张思颖	上海市奉贤区金海幼儿园	中二班幼儿
	汪欣冉	上海市奉贤区金海幼儿园	中三班幼儿

	田悦	
--	----	--



AB1-3 生态委员会启动仪式



AB1-4 生态委员会委员合影

第二步：开展环境评审

成立生态委员会后，生态委员会发动各班班主任，带领幼儿以及家长对校园的整体环境现状进行问卷、走访等形式的调查，调查的方面包括：

- (1) 小手帕使用率
- (2) 水资源
- (3) 利乐包的回收和利用
- (4) 垃圾分类回收
- (5) 生物多样性

通过一段时间的调查和观察发现，生态委员一致认为，现阶段园内手帕佩戴使用率低，对利乐包的回收利用了解少。因此应重点关注手帕的使用情况和利乐包的回收利用。

针对手帕使用率低的问题，我们通过问卷调查的方式，发现：有使用手帕习惯的幼儿占比 30%；从不使用的幼儿占比 70%；参与调查的教师使用手帕率为 0%。大家都表示小时候用过手帕，现在一直使用纸巾，早已没有的带手帕的习惯和意识。纸巾虽带给我们方便，却消耗了大量的木材，因此建议全园师生使用手帕，保护生态环境。



A2-1 公布校园环境评审结果



A2-1 公布小手帕环境评审结果

第三步：制定行动计划

根据环境评审结果，委员会共同商讨、制订了“小手帕、大行动”项目的行动计划。具体如下

A 主题：《小手帕 大行动》行动计划

目标	2014 年 1 月以前幼儿使用手帕率达 100%		
步骤	1、2013 年 11 月以前幼儿使用手帕率达 80% 2、2014 年 1 月以前幼儿使用手帕率达 100%		
	行动	负责人	时间

宣传 活 动	1、校内宣传 1) 使用手帕倡议书 2) 小手帕大行动宣传版面 2、校外宣传 1) 奉贤中学“减少纸巾、使用手帕”宣传活动 2) 奉贤中学赠送手帕活动	施玲玲	2013年9月 ~2013年10月
绿 色 课 堂	小中大各年龄段班级根据幼儿年龄特点开展与小手帕相关的绿色环保活动	施玲玲 赵志英 杨璇	2013年9月 ~2014年1月
实 践 活 动	1、“清洁小手帕”活动 2、“手帕里的故事”幼儿讲故事比赛	施玲玲 许岑	2013年10月 ~2013年11月
家 园 共 育	1、“低碳生活”环保知识讲座 2、开展“少用纸巾、重拾手帕”家庭活动	顾红	2013年12月 ~2014年1月

第四步：监测和评估

在进行A主题的过程中，我园教职工生态委员、幼儿生态委员带领全体师生开展了系列监测与评估活动。

从2013年9月至2014年6月，各班手帕使用调查对比统计情况如下：

上海市奉贤区金海幼儿园 2013 学年第一学期手帕使用调查对比表

幼儿：

班级	班级总人数	2013、9 使用手帕		2013、12 使用手帕	
		人数	比例	人数	比例
海贝一班	29	8	28%	28	97%

海贝二班	29	9	31%	28	97%
海贝三班	29	9	31%	27	93%
海葵一班	33	11	33%	31	94%
海葵二班	33	9	27%	32	97%
海葵三班	33	10	30%	31	94%
海星一班	30	8	27%	29	97%
海星二班	30	9	30%	29	97%
海星三班	30	10	33%	28	93%
合计	276	83	30%	263	95%

教师:

	人数	2013、9 使用手帕		2013、12 使用手帕	
		人数	比例	人数	比例
教师	31	0	0%	31	100%

自幼儿园开展“小手帕 大行动”活动以来，得到了家长和老师的的大力支持，餐巾纸的使用量大幅度下降，全体师生都能带手帕，佩戴率达到 97.5%，收到了良好的效果。

上海市奉贤区金海幼儿园 2013 学年第二学期手帕使用调查对比表

幼儿:

班级	班级总人数	2014、2 使用手帕		2014、6 使用手帕	
		人数	比例	人数	比例
海贝一班	29	22	76%	28	97%
海贝二班	29	25	86%	28	97%
海贝三班	29	23	79%	28	97%
海葵一班	33	29	88%	32	94%
海葵二班	33	25	76%	32	94%
海葵三班	33	26	79%	33	100%
海星一班	30	23	77%	28	93%
海星二班	30	24	80%	29	97%
海星三班	30	23	77%	29	97%
合计	276	220	80%	267	97%

教师:

	人数	2014、2 使用手帕	2014、6 使用手帕

		人数	比例	人数	比例
教师	31	31	100%	31	100%

经过一个寒假，幼儿在期初手帕的佩戴率降至 80%，但在一段时间的提醒与适应后，幼儿手帕的佩戴率逐渐上升，至学期期末全国的手帕佩戴率达 98.5%。



A4-1 活动开展前



A4-2 活动开展后

各班幼儿、家长和教师开展了如下特色活动：

- 1、手帕里的故事幼儿讲故事比赛-----各班幼儿根据手帕上的图案创编故事，生动地讲述故事内容。
- 2、小手帕涂鸦活动-----各班幼儿在白手帕上创意涂鸦，制作“我心目中的手帕”。
- 3、奉贤中学宣传活动-----教师带领各班幼儿前往奉贤中学，提倡哥哥姐姐们重拾小手帕。
- 4、清洁小手帕活动-----在教师的指导下，幼儿学洗手帕。
- 5、绿色课堂-----各班教师设计并实施与手帕相关的绿色活动，激发幼儿喜爱手帕、使用手帕的愿望和意识。
- 6、社区以物换物活动-----号召周边社区居民重拾小手帕，回收居民家中的废旧物品兑换小手帕等礼物。
- 7、专家环保讲座-----教师聆听环保讲座，提升环保意识，推广环保行为。
- 8、家长环保研讨会-----各班推选部分家长参与研讨会，增强环保意识，提倡低碳生活。



A4-3 以物换物



A4-4 清洗小手帕



A4-5 奉贤中学宣传



A4-6 园内回顾



A4-7 家长研讨会



A4-8 专家讲座

第五步：与课程建立联系

1、园本课程渗透

绿色课堂是我园的园本课程，围绕着生态环保的理念展开各种特色教育活动。本学期的绿色课堂围绕着“小手帕”的话题展开，各年级组根据幼儿的年龄特点选择、设计和手帕相关的特色课程，从语言、艺术、科学、游戏等不同领域让幼

儿感受手帕的用处和好处。



A5-1 园本课程展示



A5-2 绿色课堂

小手帕绿色课堂教学活动

小班

【科学活动】

有趣的小手帕

玩手帕

【艺术活动】

漂亮的小手帕

小手帕

花手帕

美丽的手帕

洗手帕

小手帕不见了

【语言活动】

小手帕

方方的手帕

中班

【科学活动】

小手帕不见了

【艺术活动】

漂亮的小手帕

印染手帕

果汁手帕

小手帕

装饰手帕
美丽的
手帕
洗手帕
丢手绢

【语言活动】

胖小猪的手帕
我的小手帕
小手帕上有什么
小手帕

【游戏活动】

玩手帕

大班

【科学活动】

手帕、纸巾辩论赛
美丽的
手帕
不怕水的小手帕

【艺术活动】

美丽的花手帕
漂亮的小手帕
洗手帕
好玩的手帕

【语言活动】

妮妮的小手帕
小手帕

【游戏活动】

盲童找路
丢手绢
快乐小手帕

2、主题活动渗透

随着创建工作的开展，与手帕相关的各类主题活动也随之展开。

● **手帕里的故事**

为了增强幼儿讲故事的兴趣，提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富园所文化氛围，同时也为了让宝贝们养成天天带手帕的好习惯，我们开展了“手

帕里的故事”——幼儿讲故事比赛。宝贝们的手帕里有着充满童趣的图画，比赛时金海宝贝们个个落落大方，声情并茂地讲述着手帕里的故事，故事内容有声有色，丰富有趣。《胖小猪的八条手帕》、《天空的手帕》、《小熊的火车》等等，这些有趣的故事让宝贝们懂得了许多的道理，认识了许多的事物，宝贝们也从故事中感受到了快乐。

● 小手帕涂鸦

小手帕涂鸦活动中，孩子们每人一块白手帕，这是他们第一次在手帕上绘画既新鲜又产生了浓厚的兴趣。拿到自己的绘画材料后，他们在洁白的手帕上勾画出了各种形状不同、内容丰富、色彩鲜艳的图案。有的孩子用蜡笔在手帕上画出了鲜花盛开的美好家园；有的用手掌手指拓印的方式组合成一幅幅梦想画卷；有的勾画出一个丰富多彩的梦幻世界；孩子们的表达能力、想象力、创造力都在小小手帕上得到了发挥。通过涂鸦活动不仅让孩子们感受到了新年的氛围和涂鸦的快乐，还把绿色环保的理念通过手帕这样的形式传递开来，倡导大家重拾手帕，重拾文明，回归自然。



A5-3 手帕里的故事



A5-4 手帕涂鸦

第六步：社会宣传与参与

1、园内宣传

- 制作“小手帕 大行动”宣传版面，引起家长与幼儿的关注与重视。
- 全园开展绿化与环境知识的普及讲座，旨在让全体师生、家长树立环保意识，重拾小手帕。



A6-1 小手帕宣传版面

2、园外宣传

- 金海苑废旧物换手帕活动
- 奉贤中学“小手帕大行动”宣传活动
- 奉贤中学废旧物换手帕活动



A6-1 社区宣传



A6-2 奉贤中学宣传

第七步：生态规章

通过一学期来的项目实施，学校师生、家庭、社区参与率不断提升，环保意识不断增强。全校师生共同总结经验，提交各班生态规章，最终在生态委员会的商讨中确定金海幼儿园生态规章：**少用餐巾纸，多用小手帕。**



A7-1 生态规章向全园公布

三、B 主题：“小行动 大不同”利乐包回收活动

第一步：建立生态学校委员会

因 B 主题第一步“委员会的组成”与 A 主题是同时进行的，因此不再赘述。

第二步：开展环境评审

牛奶、果汁、咖啡、可乐，形形色色的饮品早已成为我们生活中的一部分，有资料表明，世界各地的人们每天要喝掉 140 亿升的液态食品，面对如此大的消费量，如何处理废弃包装物成为重要课题。在注重环保的今天，回收再利用无疑是一个最好的解决方法。针对利乐包的回收，经我园生态委员会调查发现园内的现有情况如下：

首先，幼儿园每天幼儿喝的牛奶都是利乐包装，可从来没有想到过可以回收再利用，所以也从未收集。

其次，我们对家庭利乐包装盒的回收和利用进行调查，发现没有一个家庭在对利乐包装盒进行回收和利用，因为家长也对这方面的知识比较匮乏，不知道利乐包装可以回收和利用，所以从未收集，当垃圾扔掉。

针对这一情况，我们生态委员会的委员进行了沟通，大家一致认为在环境日益严峻的今天，加强全体师生家长的环保意识，垃圾的回收再利用意识非常必要。利乐包的回收比较方便，回收的利乐包可以做成幼儿的桌椅、玩具，是件非常有意义的事情，所以对开展此项活动有了一定的信心。



B2-1 幼儿园外寻找被随意丢弃的利乐包



B2-2 幼儿园内发现被丢弃的利乐包

第三步：制定行动计划

B 主题：“小行动 大不同”利乐包回收行动计划

目标	回收利乐包装，能将利乐包装再利用，使利用率达到 100%。		
步骤	1、2014 年 5 月前回收利乐包，并挑选部分再利用于幼儿园环境创设中。 2、2014 年 6 月前将剩余回收的利乐包交予上海绿色账户进行再加工。		
	行动	负责人	时间
宣 传 活 动	1、校内宣传 1) 回收利乐包倡议书、宣传版面 2) 动员全体家长参与回收工作 2、校外宣传 1) 金海苑宣传，提倡社区内人员参与回收利乐包活动	施玲玲	2014 年 3 月 ~2014 年 4 月

绿色课堂	小中大各年龄段班级根据幼儿年龄特点开展与利乐包相关的绿色环保活动	施玲玲 赵志英 杨璇	2014年4月 ~2014年12月
实践活动	1、设立回收处，建立绿色账户，统计回收情况 2、利乐包在教育教学中的应用 3、利乐包亲子创意活动 4、利乐包种植活动 5、利乐包再加工	各班班主任	2014年4月 ~2014年12月
家园共育	1、绿色账户创始人孔令韬生态知识讲座 2、家教指导：百万家庭低碳行，垃圾分类要先行	顾红	2014年4月 ~2014年12月

第四步：监测和评估

在进行“小行动 大不同”利乐包回收主题的过程中，我校教师生态委员、学生生态委员带领学生开展了系列监测与评估活动。

自利乐包回收主题活动开始至一学期末，共回收利乐包数量如下：

周次	数量（张）	重量（斤）	备注
第9周	1423	9	
第10周	1682	11	
第11周	1768	12	
第12、13周	13636	90	
第14周	4000	66	
第15周	3747	65	
第16周	4222	66	
第17周	3562	57	
第18周	3924	72	
第19周	4632	85	

利乐包回收主题活动开展前与开展后回收量的对比如下：

上海市奉贤区金海幼儿园 2013 年 10 月利乐包装盒回收利用调查统计表

单 位	使用利乐包数量/月	回收利乐包数量/月	回收比例 (%)
金海幼儿园	572 个	0	0%
家 长	750 个	0	0%

备注：家长参加调查为 250 人

上海市奉贤区金海幼儿园 2014 年 6 月利乐包装盒回收利用调查统计表

单 位	使用利乐包数量/月	回收利乐包数量/月	回收比例 (%)
金海幼儿园	530 个	530 个	100%
家 长	700 个	700 个	100%
其他渠道		12878 个	

备注：其他渠道（周边幼儿园及家长到家庭之外的场所主动回收）

- 1、家长参加调查为 250 人，家长不仅在家收集利用，还动员亲戚一起收集，把利乐包的回收和利用扩展到了亲戚朋友、社区，取得了很好的效果。
- 2、回收过程中的礼物兑换增强了幼儿参与的积极性。幼儿园周边的金海苑小区为刚入住的新小区，装修、宴请比较多，造成大量的废旧利乐包，幼儿经常请家中的爷爷奶奶去宴会会所、垃圾桶等处回收利乐包。
- 3、邀请周边幼儿园加入回收利乐包的队伍。幼儿园中每天的幼儿早餐为光明牛奶和饼干，因此每所幼儿园都会产生利乐包垃圾。通过联系，周边幼儿园也帮忙回收幼儿园产生的废旧利乐包。

各班幼儿、家长和教师开展了如下特色活动：

- 1) 金海苑社区宣传活动-----教师带领各班幼儿前往金海苑小区，向居民宣传利乐包回收的方法和好处，鼓励居民参与到回收利乐包的活动中。
- 2) 绿色账户创始人来园讲座-----邀请专业人士孔令韬来园为教师讲解利乐包的回收与利用。
- 3) 绿色账户启动-----联系上海市绿色账户创始人并为全体师生发放绿色账户，方便统计以及兑换礼物。

- 4) 绿色课堂-----各班教师设计并实施与利乐包相关的绿色活动，引导幼儿关注利乐包回收，并了解利乐包的回收和再利用。
- 5) 利乐包亲子制作-----鼓励家长与幼儿在家完成利乐包亲子制作，感受变废为宝的乐趣。
- 6) 教师利乐包制作-----利用利乐包制作大型世界地图，引发师幼以及家长对世界环境问题的关注与思考。
- 7) 家长动员大会-----邀请全体家长参与，鼓励家长帮助幼儿收集使用过的利乐包，宣传绿色账户的使用方法。



B4-1 家长动员大会



B4-2 孔令韬讲座



B4-3 利乐包回收



B4-4 保育员整理利乐包



第五步：与课程建立联系

1、园本课程渗透

从之前的环境评审中我们发现无论是幼儿还是家长、老师，大家对于利乐包的回收意识非常地薄弱，因此本学期的园本课程主题围绕着“利乐包”展开。各年级组从什么是利乐包，怎样回收利乐包，如何再利用等方面为幼儿设计绿色活动。每个教师还从自己擅长的领域入手设计与利乐包相关的美术、语言、数学活动。一学期来，我们的学生虽然只是3-6岁的学龄前儿童，但他们对利乐包有了充分的了解，不仅了解随意乱扔对环境的危害，而且知道回收再利用的方法。



B5-1 绿色课堂清洗利乐包



B5-2 绿色课堂利乐包创意制作

利乐包绿色课堂教学活动

小班

【科学活动】

花儿朵朵开
收集废旧利乐包
利乐包一家
连连看看

【艺术活动】

利乐包里的春天
小鱼吐泡泡
学做小制作
越开越大的花
洗澡

【语言活动】

了解利乐包
利乐包不见了
小小船

中班

【科学活动】

各种各样的利乐包
利乐包装上的标志
有用的利乐盒

【艺术活动】

利乐盒动物
利乐包的五彩衣
利乐包发声
会伴奏的利乐包
利乐纸娃娃

大班

【科学活动】

美丽的利乐包装盒
送奶员
旋转的利乐纸片
认识利乐包装上的标志
数方块
利乐包里有什么
利乐包纸片

【艺术活动】

盒子画
美丽的花瓶
多样的利乐包装盒

【语言活动】

有用的利乐包装
回收利乐包

2、主题活动渗透

- 绿色账户

在《小行动 大不同》活动开展中，我们邀请了上海市绿色账户创始人孔令韬来园指导，并为金海全体师生提供一本“绿色账户”大家共同参与利乐包回收，传递环保正能量！绿色账户开启后，利乐包成为金海宝贝的话题。每周五早晨，孩子们都会把家里的利乐包清洗整理后拿到幼儿园，记录在自己的绿色账户上，孩子们还可以根据自己的喜好兑换相应的物品。这使得回收活动更有吸引力，在家长与孩子的宣传、影响下，不少社区居民也参与到了活动中。

在六月，我们将一学期来收集的利乐包打包送至上海市绿色账户，并由他们送至厂家进行再加工，制作成各类环保用品。



B5-3 绿色账户



B5-4 利乐包回收处

- 利乐包创意作品

除了回收利乐包，我们经过挑选，将部分利乐包制作成教玩具，供幼儿欣赏和制作。班级自然角中，利乐包变成了种植器皿；班级创意吧中，利乐包制作的机器人、小动物憨态可掬；幼儿园长廊中，利乐包拼成了我们居住的地球……



B5-5 利乐包种植



B5-6 利乐包制作世界地图

第六步：社会宣传和参与

1、园内宣传

- 制作利乐包回收宣传海报，让幼儿和家长了解什么是利乐包，如何回收利乐包。
- 开设家长讲座，让家长了解利乐包回收用处大，鼓励家长协助幼儿一同参与。



B6-1 面向家长宣传



B6-2 宣传版面

2、园外宣传

- 发动其他幼儿园收集园内幼儿每天喝的牛奶利乐包装。
- 社区内进行垃圾分类回收宣传，吸引周边的居民参与到回收活动中。
- 奉贤电视台来园采访与拍摄，宣传范围扩大至全区。



B6-3 奉贤电视台采访教师



B6-4 奉贤电视台采访幼儿

第七步：生态规章

经过一系列的活动，各班推选出利乐包相关生态规章，最后由生态委员会成员商讨、评选出金海幼儿园生态规章：**回收利乐包，快乐做环保。**



B7-1 生态规章向全园公布

四、其他环境教育活动

系列活动之一 植树节活动

活动主题：我和小树共成长

活动目标：

- 1、在讲讲、看看、玩玩、种种等活动中，知道3月12日是植树节，加深对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2、萌发爱护树木及热爱大自然的情感。

活动准备

- 1、制作活动宣传版面：“我和小树共成长”
- 2、各班进行环保课堂（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）
- 3、各班认领树木，认领树木的牌子
- 4、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 5、树苗若干。

活动时间：2月28日——3月12日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

（一）晨会宣传“植树节”活动的意义及流程

- 1、在晨会上号召全体幼儿：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
- 2、学一学关于保护小树的童谣。

（二）绿色课堂：

- 1、开展环保课堂，讲解树木知识。
- 2、了解常见树木的名称、树的本领等。

(三) 组织全园幼儿进行树木的认领仪式。

1、老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

2、在幼儿园种植园地，和老师一起认领小树——挂牌合影（写上认领班级及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

(四) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

系列活动之二 节水月活动

活动主题：节约用水从我做起

活动目标：

1、了解节水日的意义，关注水的作用及与人们生活的密切关系，激发幼儿爱惜水、节约用水的意识。

2、愿意参与各项节水行动，初步掌握一些节约用水的简单方法，能在日常生活中养成节约用水的良好习惯。

活动准备：

1、制作活动宣传版面：“节约用水从我做起（水的用处大、如何节约用水）”

2、各班进行环保课堂的收集等（关于“水的用处”、“多媒体资料”“没水的危害”等资料）

活动时间：3月16日——4月15日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

(一) 开展节水启动仪式

1、晨会宣传“节水”活动的意义及流程

2、知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

(二) 观看节水宣传片

1、观看宣传片，进一步体会水与自然界的的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

2、制作并张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

(三) 开展环保课堂

- 1、开展教研活动，讨论并设计出符合幼儿年龄特点的环保教案。
- 2、开展环保课堂，渗透各个领域并采取丰富多样的形式，激发幼儿节约用水的意识。

(四) 创设节水环境

- 1、教师制作喝水牌，挂在喝水的地方，时刻提醒幼儿喝多少到多少，不浪费水资源。
- 2、幼儿制作节水标志，张贴在盥洗室里，时刻提醒幼儿洗手时不玩水，节约用水。

(五) 开展晨间节水行动

- 1、各班创编节水儿歌。
- 2、邀请两位中大班的小朋友看护晨间洗手，用儿歌的方式提醒小朋友们要节约用水。

(六) 参观自来水处理厂

- 1、安排家长和幼儿参观自来水处理厂，了解水处理的过程以及水的再利用。
- 2、家长和幼儿共同聆听关于保护水资源的讲座。

(七) 评选节水小精灵

- 1、用照片的形式回顾节水日活动。
- 2、评选节水小精灵，鼓励幼儿争做节水小精灵。

系列活动之三 爱鸟月

活动主题：爱鸟，就让它飞

活动目标：

- 1、认识一些常见的鸟类，关注它们的不同特征，了解它们的生活习性。
- 2、知道小鸟是人类的朋友，愿意用多种方式表达自己对小鸟的喜爱，掌握一些爱护鸟类的方法。

活动准备：

- 1、制作活动宣传版面：“爱鸟，就让它飞”
- 2、爱鸟倡议书
- 3、各班进行环保课堂（关于“小鸟的歌”“小鸟的家”“护鸟活动视频”等）
- 4、亲子制作“鸟窝”准备好材料

活动时间：4月15日——5月15日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

（一）发动宣传：“爱鸟，就让它飞”

- 1、拟定倡议书
- 2、制作宣传版面

（二）晨会宣传：“小鸟是我们的朋友”

- 1、你认识那些鸟？
- 2、小鸟的家在哪里？
- 3、保护小鸟，我们该怎么做？
- 4、一起放飞小鸟。

（三）绿色课堂：“同在蓝天下，人鸟共家园”

- 1、认识常见的鸟类系列教学活动
- 2、爱护小鸟系列教学活动
- 3、鸟巢DIY系列教学活动

（四）亲子环保鸟窝制作：“我为鸟儿安个家”

- 1、各班家长和幼儿共同利用废旧材料参与和制作精美又实用的鸟窝，为鸟儿安个家。
- 2、评选“我最喜爱的鸟巢”，并将鸟巢共同摆放到室外的树上等。

系列活动之四 无烟日

活动主题：给宝宝一片蓝天

活动目标：

- 1、鼓励孩子在生活中，提醒家长不吸烟。
- 2、体验无烟日活动，激发幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、制作活动宣传版面：“少吸一根烟，健康每一天”
- 2、各班进行环保课堂的收集等（关于“吸烟的危害”等资料）

活动时间：5月31日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

（一）晨会宣传“5月31日为无烟日”活动的意义及流程

- 1、小朋友们，你们知道5月31日是什么日吗？告知5月31日为无烟日

- 2、无烟日是干什么的？
- 3、为什么要有无烟日？
- 4、烟给环境带来了什么样的危害？

（二）无烟日宣传片

- 1、通过宣传片，了解烟给地球的环境所带来的一系列危害。（人类、动物、植物）
- 2、如果大家都不抽烟，那么人类、动物、植物还会是这样的吗？

（三）环保课堂开展：吸烟的危害等。

各班级集体活动，进行环保课堂

（四）实践活动：进社区宣传“吸烟的危害”

- 1、中大班幼儿制作宣传单，用绘画的方式制作“无烟日”标志。
- 2、走近社区，向居民介绍“无烟日”，提醒叔叔爷爷们：无烟日不抽烟、平时少抽烟。

系列活动之五 世界环境日

活动主题：保护地球妈妈

活动目标：

- 1、知道6月5日是“世界环境日”，知道保护环境的重要性。
- 2、知道不乱扔垃圾、不践踏花草树木，懂得要爱护一草一木，有初步的环保意识。

活动准备：

- 1、制作活动宣传版面
- 2、各班幼儿环境保护活动材料准备
- 3、抹布、垃圾袋、扫帚的准备

活动时间：6月5日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

（一）晨会宣传

- 1、说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。
- 2、宣传本次世界环境日的主题。
- 3、说一说，平时我们应该怎样保护环境，保护我们的地球妈妈？
（如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等等。）

（二）版面宣传：保护地球妈妈

（三）组织幼儿进行环境保护活动

- 1、小班：幼儿园捡垃圾
- 2、中班：金海社区捡垃圾
- 3、大班：我为弟弟妹妹做小事——帮助擦桌椅

系列活动之六 世界无车日

活动主题：少开一天车，多走几步路

活动目标：

- 1、发动全体幼儿、家长及教师参与到“无车日”的宣传活动中。
- 2、了解“无车日”的“绿色出行”的理念并传播到全社会。

活动准备：

- 1、“无车日”倡议书
- 2、宣传版面
- 3、宣传标语及幼儿自制的宣传单

活动时间：9月15日——9月22日

活动地点：金海幼儿园

活动形式：

（一）发动宣传阶段

- 1、拟定倡议书
- 2、制作宣传版面

（二）9月22日活动

- 1、全体教职员工遵守承诺，以各种节能出行方式上班。
- 2、向幼儿介绍无车日。
- 3、发动家长、教师了解无车日，并签名承诺。
- 4、中大班幼儿到社区宣传无车日环境保护、绿色出行的理念。
- 5、小班通过游戏寓教于乐。

（三）活动延伸

我们倡导家长、老师每星期一天环保出行。

系列活动之七 世界动物日

活动主题：我爱动物朋友

活动目标：

- 1、知道10月4日是“世界动物日”，愿意亲近、照顾小动物。
- 2、萌发爱护动物的情感。

活动准备:

- 1、关于动物生活习性的多媒体资料
- 2、远足活动: 动物园、百姓大舞台
- 3、爱护动物宣传版面

活动时间: 10月

活动形式

- 1、晨会活动: 宣传动物日, 该如何保护小动物。
- 2、组织幼儿观看保护动物宣传画面。
- 3、组织幼儿远足去社区(百姓大舞台)看动物。
- 4、对幼儿园的饲养角(小兔、小鸡、小鸭、小鱼等)进行照顾、饲养。
- 5、环保课堂(爱护小动物、小鱼爱干净的水等)
- 6、小广播故事(我的动物朋友)
- 7、远足去动物园。
 - 中大班制作横幅等对园内游客进行宣传保护动物。
 - 小班以帖子形式向园内游客进行宣传。
- 8、大电影《动物世界》

四、总结提升

生态学校的创建, 使金海幼儿园“崇尚绿色, 回归自然”的办园理念得以充分体现, 也使“创设一所既有全面规范又具生态文化特色的新城区优质园所”的办园目标得以加快实现。金海的全体师生都为实现这一目标做出了努力。

在创建国际生态学校的过程中, 我园先后开展了小手帕和利乐包两大主题活动, 通过主题活动进一步培养师生的环保意识, 构建绿色和谐的校园环境。在活动中我们强调充分调动幼儿的积极性, 引导幼儿主动参与, 成为活动中的小主人。在活动的开展中, 幼儿更多地关注周边的环境问题, 并将我们的生态环保理念辐射到家庭、社区、周边校园, 吸引更多人参与到主题活动中, 并带来良好的社会影响。

在国际生态学校的创建中, 我园获得显著成效:

- 1、全园师生爱护环境、保护环境意识大幅提高, 生态文化特色的园所逐渐形成, 园所环境凸显“绿色”。
- 2、开发园本课程, 组织师生开展相应的绿色活动, 获得良好的教育效果和社会效应。
- 3、教师、幼儿积极参与上海市科普进社区活动, 并取得优异的成绩。
- 4、赢得社会知名度。

园内全体教职工报名上海市奉贤区环保志愿者，并参与到环保局举办的各项环保活动。在利乐包回收主题活动中，与上海市绿色账户联手回收利乐包，并将利乐包的回收工作辐射到全区。

创建生态学校活动，大力推动了幼儿园整体教育教学水平的提高，深刻凸显了办学特色，打造了生态文化教育品牌，提升了社会影响与知名度。创建国际生态学校任重而道远，我们将继续把这项工作扎扎实实地开展好，使崇尚绿色，回归自然的理念辐射地更远、更广。

爱在传递，情在洋溢，绿色正在每个金海人心中蔓延。“崇尚绿色 回归自然”，有爱定会有绿，生态教育，我们依然努力与期待。